

**PIANO TRIENNALE
DI FORMAZIONE
DEI DOCENTI
E DEL PERSONALE A.T.A.**

IL RUOLO DELLA FORMAZIONE

Nell'ambito dei processi di riforma e innovazione della scuola, il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un support utile al raggiungimento degli obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione.

Lo sviluppo professionale dei docenti e del personale ATA deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti.

In questa prospettiva, svolgono un ruolo fondamentale ambienti di formazione che permettano l'acquisizione ed il potenziamento di competenze didattiche più rispondenti alle necessità ed alle modalità di apprendimento dei giovani.

La scuola intende dedicare particolare attenzione al settore della formazione destinando energie e risorse adeguate, implementando, in modo particolare, la formazione in loco.

FINALITA'

1. Garantire attività di formazione e di aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
2. Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
3. Migliorare la qualità degli insegnanti;
4. Favorire l'autoaggiornamento;
5. Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
6. Attivare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.

AMBITI TEMATICI DEI CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI:

OBIETTIVI PRIORITARI

Afferiscono alle seguenti aree:

1. Didattica per competenze e innovazione tecnologica;
2. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
3. competenze in lingua straniera;
4. inclusione e disabilità e integrazione,
5. competenze di cittadinanza.

IL PROCESSO DI FORMAZIONE

Il Collegio dei docenti elabora, come previsto dalle disposizioni contrattuali in vigore, un piano per l'aggiornamento e la formazione in servizio.

Tenuta ferma la competenza del Collegio a decidere in merito, si propongono per l'anno scolastico 2016/17 le seguenti tematiche:

- Approccio metodologico agli alunni BES
- Sviluppo della Matematica
- Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.
-

Negli anni successivi si intendono promuovere all'interno dell'Istituto:

- Didattica per competenze e innovazione tecnologica (per tutte le discipline e aree disciplinari);
- Potenziamento delle competenze di cittadinanza

Tutte le tematiche riguardano i tre ordini di scuola e quindi tutti i docenti dell'Istituto.

AMBITI TEMATICI DEI CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE ATA:

OBIETTIVI PRIORITARI

Afferiscono alle seguenti aree:

1. assistenza non specialistica agli alunni diversamente abili
2. potenziamento e sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie finalizzata alla digitalizzazione amministrativa della scuola e alla protezione e conservazione dei dati **A partire dall'anno scolastico 2016/17**
3. formazione sulle innovazioni in ambito di gestione contabile e di regolamentazione dell'attività negoziale **A partire dall'anno scolastico 2016/17**
4. formazione sulla sicurezza e la salute dei dipendenti in ambito lavorativo **A partire dall'anno scolastico 2016/17**
5. formazione sull'elaborazione e gestione di progetti finanziati da Unione Europea

LINEE DI INDIRIZZO

- Organizzare corsi interni, predisposti dall'Istituto che promuovano approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- Favorire la partecipazione a corsi esterni organizzati da altri Enti Territoriali o Istituti, autonomamente o in rete con altre scuole, che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso.

Sono compresi nel Piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, per rispondere a specifiche esigenze connesse all'insegnamento o ad innovazioni amministrative;
- i corsi organizzati dalla Rete di scuole alle quali l'Istituto aderisce;
- gli interventi formative, sia di autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola in supporto ai progetti di Istituto previsti dal PTOF.